

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Vendsyssel Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280221	Skolens navn: Vendsyssel Friskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jørgen Dyrskjødt Thorsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-11-2019	4.-5.	Musik	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
28-11-2019	6.-7.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
09-01-2020	0.	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
05-02-2020	6.-7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
05-02-2020	8.-9.	Tysk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
05-02-2020	0.-1.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
05-02-2020	2.-3.	Engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
05-02-2020	6.-7.	Historie	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
05-02-2020	8.-9.	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
05-02-2020	4.-5.	HDS	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
27-02-2020	6.-7.	Engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
27-02-2020	4.-5.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
27-02-2020	2.-3.	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet er gennemført ved to anmeldte besøg og to uanmeldte besøg.

Det konkrete tilsyn er udført på almindelige skoledage, med observationer i de fleste af skolens klasser og i de fleste fag.

I forbindelse med tilsynsbesøgene har jeg drøftet forskellige forhold med hhv. skoleleder Mads Vejen og med flere af skolens lærere.

Drøftelserne med lærerne har primært drejet sig om valg af undervisningsmaterialer, didaktiske overvejelser og pædagogisk tilgang til undervisningen af skolens elever. Der er lavet en strategi for indkøb af forlagsproducerede lærebøger til flere af skolens fag; bl.a. er der indkøbt bøger til faget matematik og Matematikfessor figurerer nu som et supplement.

Drøftelserne med skoleleder Mads Vejen har primært omhandlet ledelse og skoleudvikling; skolens fortsatte berettigelse og fremtidige liv og virke. Det er fortsat centralt at have skolens bæredygtighed for øje, set i forhold til både faglighed, pædagogik og økonomi. Der er stort fokus på at styrke elevernes kundskaber og færdigheder. Der arbejdes bl.a. med øget systematisering af tests, etablering af egen musikskole og kor. Skolen har egen læsevejleder.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Skolen fungerer som friskole i den tidligere folkeskolens bygning. Skolen er fortsat den lokalt forankrede grundskole for områdets børn og ses også som et reelt alternativ for børn fra andre områder. der arbejdes ihærdigt på at tiltrække flere elever til skolen. Undervisningen står mål med hvad man med rette kan forvente at se i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Skoen har et traditionelt elevråd med eleverne kommer til orde i flere forskellige sammenhænge og de mødes af voksne i en respektfuld dialog. Skoledagen begynder med en fælles morgensamling; her kan der være fortælling eller sang. Det er de enkelte klasser der står for morgensamlingen, eleverne opøves hermed i at stå frem foran en forsamling og de har stor indflydelse på morgensamlingens indhold.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

18.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Samlet set fremstår skolen med skoletilbud som står mål med folkeskolens. Dette bliver min sidste tilsynserklæring for Vendsyssel Friskole. Det har været en fornøjelse at arbejde sammen med bestyrelse, skoleledere og lærere. I ønskes god vind med det fortsatte arbejde med at holde skole i Mosbjerg.