

Uddrag / Svar fra undervisningsmiljøvurderingen

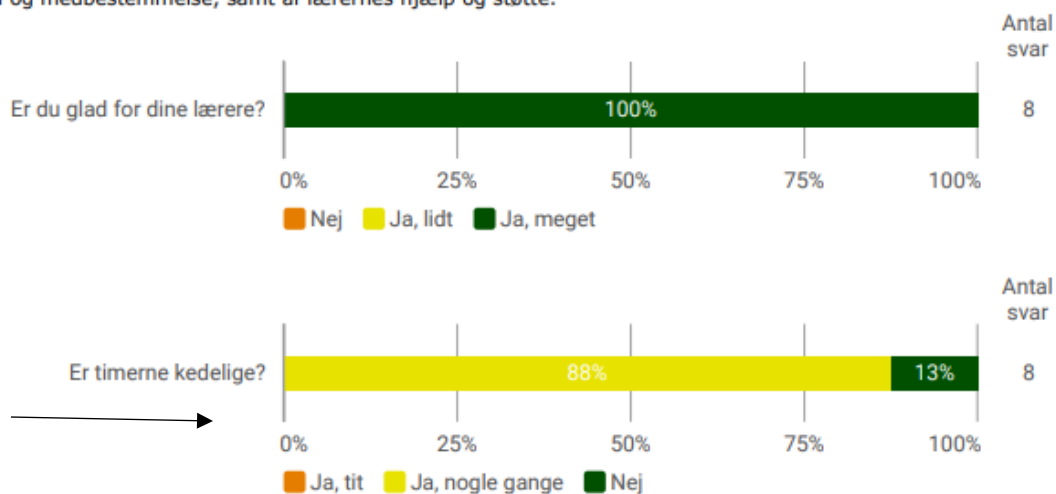
Herunder er samlet de kritiske udpluk fra den samlede rapport fra uv-miljøvurderingen vi lavede ultimo august 2020. Der skal knyttes en samlet handlingsplan til punkterne.

Skolerapport

Vendsyssel Friskole, 0.-3. klassetrin

3.3 Tema 3: Støtte og inspiration

'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 5 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

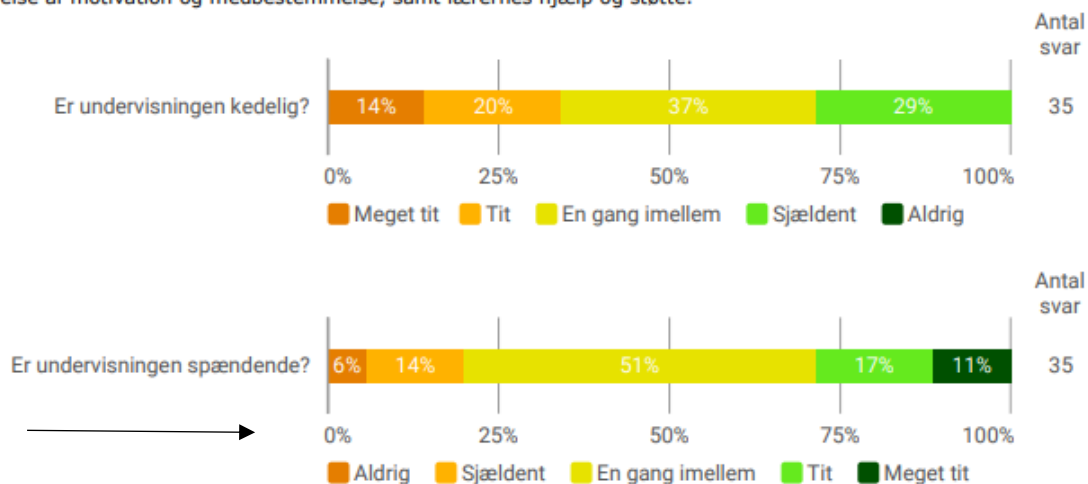


Skolerapport

Vendsyssel Friskole, 4.-9. klassetrin

4.3 Indikator 3: Støtte og inspiration

Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 7 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.



Handlingsplan

Punkt 3.3 – 88% af eleverne i 0.-3.kl. har svaret tilbage i undersøgelsen, at undervisningen nogle gange er kedelig. Vi har efterfølgende været i dialog med eleverne og spurgt ind til, hvordan de har oplevet undervisningen i et år med corona? For de helt nye skoleelever i 0.kl. var svaret meget entydigt => at det var kedelig at være hjemme meget af tiden, og at man ikke kunne lege med vennerne. Når vi har vendt punktet med 1.-3. kl. er det omtrent det samme svar som er gældende. Altså at omstændighederne og isolation ikke har været spændende, og at man savner at lege med vennerne.

Punktet 4.3 – viser at 14% sjældent mener at undervisningen er spændende, og at 6% mener at den aldrig er spændende. Dvs. 20% af eleverne svarer her at undervisningen med andre ord kan være kedelig. Efter at have haft dialogen med eleverne omkring dette punkt på klassen, er der tilsvarende flere der svarer, at undervisningen i hjemmet/bag skærmen isoleret har været en udfordring, og at undervisningen hurtig blev kedelig bag skærmen.

Handlingsinitiativer skoleåret 2021-2022: Ovenpå undersøgelse og dialog omkring ovenstående punkt, har lærerteamet og skoleleder besluttet, at vi i samme eller lignende situation med nødvendig hjemmeundervisning, skal kigge på variationen af undervisningen, så vi også i højere grad kan lykkes med, motivere at vore elever lykkes mere bag skærmen. Dog må vi stadig erkende, at det er utrolig svært at lykkes med, at vore elever socialiseres og trives når vi ikke har set dem fysisk i længere perioder.

Undervisningen på skolen er præget af variende undervisningsformer, og vi har i skoleåret 2021/2022 startet udeskole 1 dag om ugen. Udeskole berører alle indskolingsklasserne fra 0.-3.kl.