

## Lektieguide til forældre på Vendsyssel Friskole



Lektier er en helt naturlig del af hverdagen på Vendsyssel Friskole, da vi ved at teori og kundskaber sætter sig godt fast når man øver sig. Lektier gives, så dit barn har mulighed for at gentage, arbejde med forforståelse og fordybe sig i arbejdet.

I indskolingen er det primært træningsøvelser (læsetræning, stavetræning, tabeller m.m.), men til tider også andre typer lektier.

På mellemtrin og i udskolingen lærer dit barn at tage ansvar gennem selvstændigt arbejde og er dermed studieforberedende.

### Kend din rolle som forælder i lektielæsningsituationen

Det er dit barn, der har lektier for, men dine lektier som forælder består bl.a. i at støtte dit barn i skolegangen. De små skal have hjælp til at få pakket tasken og penalhuset, de store skal måske have hjælp til at få diskuteret et emne, inden de kan gå i gang med at skrive på en opgave.

- Det er ikke dig, der er underviser.
- Stil spørgsmål til opgaven og pas på med at give svar. Det er dit barns læring, der er i fokus.
- Du skal ikke skrive for dit barn, men snak gerne med dit barn om, hvad det har skrevet.
- Du er vejleder, men ikke retter. Læreren ønsker ikke en gennemrettet opgave, da dette forringer muligheden for at evaluere eleven.
- **Lav ikke lektierne for dit barn. Det lærer dit barn ikke noget af.** Er du forælder til barn i indskolingen, vil du specifikt få at vide af læreren, hvordan du som forælder skal arbejde med dit barn i de første år i skolen.

## Skab gode rammer

Du skal være med til at tilrettelægge lektielæsningen, så dit barn har ro og tid til koncentration og fordybelse. Her spiller det også en rolle, om dit barn får nok søvn, ligesom god kost og motion faktisk er med til at give bedre mulighed for at arbejde med lektier.

- Lav evt. en lektieplan for ugen sammen med dit barn. Afsæt bestemte tidspunkter, hvor der er mulighed for støtte. Er dit barn eksempelvis for træt til lektiearbejdet om aftenen?
- Hjælp med til at lektier ikke bliver lavet i sidste øjeblik, det stresser dit barn.
- Find sammen med dit barn ud af, hvor det bedst laver lektier.
- **De små:** Sørg for at blyanter, papir, saks, lim, farver o. lign. er tilstede, det letter opgaven.
- **De store:** Tal om koncentration omkring en opgave, nogle kan godt have facebook og sms kørende ved siden af, men måske får dit barn alligevel færdiggjort opgaven hurtigere, hvis de sociale medier lukkes ned under lektielæsningen.

Oplever vi som skole at lektiearbejdet ikke prioriteres i hjemmet, og/eller at forældre gentagende gange skriver til læreren, at barnet er forhindret i at lave lektier, kan man forvente at skolen indkalder til samtale vedr. skole-hjem samarbejdet.

## Vis positiv interesse for skolearbejdet

*"Hvordan er det gået i skolen i dag?"* Dette spørgsmål udløser ikke altid et svar fra dit barn. Spørg hellere ind til konkrete emner, som du ved, klassen arbejder med for tiden. Din positive interesse for dit barns skolegang har stor betydning. Hvis dit barn virker negativ i forhold til et fag eller en lærer, er det vigtigt, at I får snakket om barnets oplevelser. Støt ikke dit barn direkte i en negativ opfattelse, men tag kontakt til lærerne, så du sammen med skolen arbejder på at få ændret barnets oplevelse af skole og lektier.

- Vis interesse for dit barns lektiearbejde
- Anerkend dit barns indsats og ros barnets arbejde.
- Træning er ikke altid spændende og det kan være kedeligt at øve en tabel. Men man kan jo godt øve tabeller, mens man f.eks. laver mad sammen.
- Hvis du skal give feedback, er det vigtigt, at du fokuserer på det, der fungerer fremfor eventuelle fejl. Dette motiverer til videre arbejde.
- De store: Dit barn løsriver sig mere og mere fra dig - sådan skal det være. Men det er vigtigt, at du stadig bakker op om lektielæsning og hjælper med at prioritere og strukturere fritiden.

## Tag kontakt til lærerne, hvis lektierne er for svære eller uoverskuelige

For svære lektier udløser nederlagsfølelse og betyder ved gentagne tilfælde en negativ oplevelse af skolegangen. Omvendt afstedkommer for lette opgaver kedsomhed. Tag kontakt til læreren, hvis du oplever, at dit barns skolearbejde generelt er for uoverskueligt eller alt for let for dit barn. Der bliver differentieret i lektierne både mht. mængde og sværhedsgrad, og dette skal måske justeres.

- Skriv en besked i lektien om den var for svær, og skriv eventuelt også hvori vanskelighederne bestod
- Tænk på, at det ikke gælder om, at alting skal være rigtigt, men om hvad dit barn lærer gennem sit arbejde.
- Stiller dit barn for små eller alt for store krav til sig selv? Her kan du som forælder være med til at bakke op om dit barn.

### **Lektier på VIGGO**

Læreren lægger lektier ud på VIGGO fra 4.-9. klasses trin. Går dit barn i indskolingen – altså 0.-3.kl. kan du som forældre forvente at der ugentligt udsendes en ugeplan på VIGGO, hvori lektier vil fremgå.

Dette giver dig mulighed for at støtte dit barn i at få lavet lektier og at begynde i ordentlig tid. I udskolingen planlægger lærerne de store opgaver sammen og tilstræber dermed, at der ikke gives for mange lektier oveni hinanden.

### **Lektiecafe på Vendsyssel Friskole**

Vi har obligatorisk lektiecafe fra 4.kl og op. Lektiecaféen udgør en mulighed for at få lavet sine lektier med hjælp fra lærere, men den er ikke en erstatning for eventuelt hjemmearbejde.